

Анализ воспитательной работы в МОУ Будинской ООШ в 2023-2024 учебном году.

С сентября 2020 года в МОУ Будинской ООШ Бельского района Тверской области введена рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план КТД, соответствующий уровням начального, основного общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе восемь, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа: торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. **Недочеты:** в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам.

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании от ношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», #Своихнебросаем, «Голубая лента».

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и укрепить доверительные отношения со сверстниками.

1. Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятности, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей 5-9 классов по наличию школьной формы обучающихся.

3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятий, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального

взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общекультурное	- «Школьный театр»		+	+	+	+
	- кружок «Танцевальный»		+	+	+	+
	- кружок «Сольное и хоровое пение»		+	+	+	+
Социальное	Профилактика БДД		+	+	+	+
Духовно-нравственное	«Моя семья»		+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	кружок «Спортивный»		+	+	+	+
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматный	+	+		+	+
Общекультурное	- «Школьный театр»	+	+		+	+
	- кружок «Танцевальный»	+	+		+	+
	- кружок «Сольное и хоровое пение»	+	+		+	+
Социальное	Профилактика БДД	+	+			
Духовно-нравственное	«Моя семья»	+	+		+	+
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	+	+		+	+

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

б) Организация предметно-эстетической среды

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметноэстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МОУ Будинской ООШ осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

7) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на

предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»; Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

8) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете. Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	3 квартал 2022/% от общего числа об-ся	4 квартал 2022/% от общего числа об-ся	1 квартал 2023/% от общего числа об-ся	2 квартал 2023/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0

Количество обучающихся:				
-стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
- стоящих на профилактическом учете в школе	0	0	0	1

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Для самоанализа организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведено анкетирование по анкете, размещенной в Рабочей программе воспитания и повторяющей структуру программы (9 модулей). Анкету заполнили замдиректора по ВР, один классный руководитель, два родителя из Совета родителей школы и двое учащихся из Совета обучающихся школы.

Выводы.

Воспитательная работа в МОУ Будинской ООШ была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях за
2022-23 уч. год**

№ пп	Содержание работы	Классы	Время проведения	ответственные
	2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов			
1.	КТД, посвященное Дню Знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Урок ОБЖ 	1-9 1-9	01.09.22г.	Антоненкова А.В. Чачкова А.В.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	05.09.22г.	Антоненкова А.В.
3.	Разговоры о важном	1-9	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители 1-9 классов
4.	Месячник «Безопасность детей ДТТ» (по отдельному плану).	1-9	С 26.08-01.10.22	Классные руководители 1-9 классов
5.	Спортивные мероприятия (по отдельному плану)	1-9	В течение года	Учитель ФЗК Маякина О.Т.
6.	Уроки финансовой грамотности (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Бабаева В.В..
7.	Уроки Цифры (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Бабаева В.В.
8.	Неделя безопасности дорожного движения.	1-9	С. 20.09 по 24.09.22г.	Классные руководители 1-9 классов.
9.	Международный день мира	1-9	21.09.22	Классные руководители 1-9 классов.
10.	Единый урок безопасности по ПДД	1-9	24.09.22г.	Учитель ОБЖ Антоненкова А.В.
11.	Месячник по ГО (по отдельному плану)	1-9	С 1 по 30.10.22	Классные руководители
12.	День гражданской обороны	5-9	02.10.22г.	Учитель ОБЖ: Антоненкова А.В.
13.	День учителя. День самоуправления.	8-9	5.10.22г.	Антоненкова А.В.
14.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	1-9	16.10.22г.	Учителя биологии и физики: Кузьменкова Л.Б.Бабаева В.В.
15.	Международный день школьных библиотек.	1-9	21.10.22	Библиотекарь Дукина Л.В.
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-9	С 28 по 27.10.22г.	Учитель информатики Бабаева В.В.
17.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	7-9	28.10.22г.	Антоненкова А.В. Чачкова А.В.
18.	Месячник безопасности (по отдельному плану)		С. 01.11 по 31.12.22г	Классные руководители, учитель ОБЖ,
19.	Международный день толерантности	1-9	16.11.22	Классные руководители 1-9 кл.

20.	Всемирный день ребёнка	1-9	21.11.22г.	Классные руководители
21.	День матери в России. Конкурс «Мамы разные важны»	1-9	25.11.22г	Бабаева В.В., Бородкина Н.Л.
22.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	7-9	01.12.22г	Кузьменкова Л.Б.
23.				Классные

	День Неизвестного солдата.	1-9	03.12.22г.	руководители
24	День волонтера	1-9	05.12.22	Классные руководители
25.	Месячник «Молодёжь выбирает жизнь» (по отдельному плану).	1-9	С 1по 27.12.22г.	Классные руководители
26.	Общешкольный классный час День Героев Отечества	1-9	09.12.22г.	Антоненкова А.В.
27.	Международный день прав человека.	5-9	10.12.22	Маякина О.Т.
28.	День Конституции РФ – тематическая линейка.	1-9	13.12.22г.	Маякина О.Т.
29.	КТД «Новогодний серпантин». Новогодние представления.	1-9	27.12.22г	Антоненкова А.В. Чачкова А.В.
	2023 год – Год педагога и наставника в России. Указ президента РФ № 745 от 30. 12.21			
	День детского кино	1-9	06.01.23	Антоненкова А.В
30.	Международный день памяти жертв Холокоста. Тематическая линейка. Классные часы. День снятия блокады Ленинграда.	1-9	27.01.23г	Классные руководители
31.	Открытый классный час, посвящённый разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943г)	1-9	02.02.23г	Антоненкова А.В.
32.	Тематический урок, посвящённый Дню Российской науки.	5-9	08.02.23г.	Бабаева А.В.
33.	Общешкольный классный час «День воина интернационалиста».	1-9	15.02.23г.	Чачкова А.В. Антоненкова А.В.
34.	Международный день родного языка.	5-9	21.02.23	Учителя русского языка
35.	КТД, посвященное Дню защитника Отечества: «Солдатами не рождаются...».	1-9	22.02.23г.	Антоненкова А.В.
36.	Всемирный день гражданской обороны.	1-9	01.03.23г.	Учитель ОБЖ: Антоненкова А.В.
37.	135 лет со дня рождения педагога, писателя Антон Семёновича Макаренко.	5-9	01.03.23	Чачкова А.В.
38.	КТД Международный женский день 8 марта.	1-9	07.03.23г.	Бабаева А.В.
39.	Общешкольное мероприятие, посвящённое освобождению Бельского района от немецкофашистских захватчиков.	1-9	10.03.23г	Антоненкова А.В. Чачкова А.В.
40.	Общешкольное мероприятие. День потребителя	5-9	15.03.23г.	Маякина О.Т.

41.	Открытый классный час. День воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03.23г.	Антоненкова А.В.
42.	День здоровья.	1-9	07.04.23г.	Маякина О.Т.
43.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	12.04.2023г.	Бабаева В.В.
44.	Всемирный День Земли	2-9	22.04.23	Кузьменкова Л.Б.
45.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ Антоненкова А.В.
46.	КТД «День Победы»: □ Единый классный час	1-9	С 01 по	Классные
	Линейка – памяти «Реквием». Акция: «Бессмертный полк школы» • Поздравление ветеранов и тружеников тыла. □ Просмотр военных фильмов с последующим обсуждением. • Выпуск школьной газеты, приуроченной к Победе в Вов «Живем и помним!»		09.05.23г.	руководители.
47.	Международный день семьи.	1-4	15.05.23г.	Бородкина Н.Л.
48.	День славянской письменности и культуры.	1-8	24.05.23г.	Учителя русского языка
49.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-9	май	Маякина О.Т.
50.	Праздник «Последний звонок»: □ Линейка □	1-9	24.05.23г.	Чачкова А.В.
51.	Выпускной вечер в 9 классах:	1-9	июнь	Чачкова А.В.
52.	«Ура, каникулы»: • Работа пришкольного лагеря. • Организация занятости детей в летний период.	1-9	июнь	Начальник лагеря, администрация школы